

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

СОГЛАСОВАНО

Декан гуманитарного факультета

 М.А. Мыльников

Протокол заседания совета факультета № 3

от «13» октября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой филологии

 А.А. Катекина

Протокол заседания кафедры № 2

от «12» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Казань - 2023

Содержание

1. Введение	3
2. Содержание программы	3
3. Список рекомендуемой литературы	10
4. Примерные варианты тестов	11
5. Шкала оценки для вступительных испытаний	13

Введение

Данная программа содержит требования к уровню подготовки для проведения экзамена по деловому иностранному языку (немецкому) в УВО «Университет управления «ТИСБИ». Она составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному (немецкому) языку (базовый и профильный уровни) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по деловому иностранному языку (немецкому) и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

2. Содержание программы

Раздел 1.

1. Компьютерное тестирование по немецкому языку проводится для абитуриентов всех направлений бакалавриата гуманитарного, экономического и юридического факультетов, факультетов управления и информационных технологий.

Вступительное испытание призвано определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата по всем направлениям бакалавриата. Посредством тестовых заданий оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в области немецкого языка.

2. Содержание и структура экзамена: Абитуриенты должны выполнить грамматический тест, состоящий из 10 предложений, предлагаемых компьютером методом случайной выборки. В каждое предложение необходимо вставить грамматическую форму, варианты которой представлены в виде трех-четырех ответов, из которых следует выбрать правильный. Следует помнить, что только один вариант верен. Время выполнения теста - 20 мин. Справочной литературой пользоваться не разрешается.

Грамматический тест проверяется на компьютере сразу после выполнения, за него выставляется оценка в форме количества набранных баллов, соответствующих проценту выполненных правильно предложений, например: 9 правильных ответов – 90 % или 90 баллов и т.д.

3. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности:

Морфология

1. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.
2. Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.
3. Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futur I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем. Употребление Präteritum в повествовании.
4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.
5. Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.
6. Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jener, dieser, притяжательных местоимений/
7. Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.
8. Употребление Infinitiv
9. страдательный залог (Passiv).
10. образование и употребление Konjunktiv.

Синтаксис

1. Утвердительные предложения, отрицательные предложения с nicht и kein, повелительные (побудительные) предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов.
2. Употребление предложений со сказуемым, выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.
3. Употребление предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с zu и без zu.
4. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.
5. Виды вопросительных предложений.

Примеры заданий.

Тема №1. Определенные и неопределенные артикли.

Выберите правильный вариант.

1. Es war einmal _____ Müller.

- a) ein
- b) der
- c) einer

2. Der Müller hatte drei Söhne, _____ Mühle, _____ Esel und _____ Kater.

- a) eine, einen, einen
- b) einen, einen, einen
- c) die, den, den

3. Nach einigen Jahren starb _____ alte Müller.

- a) ein
- b) einer
- c) der

Тема №2. Отсутствие артикля.

Выберите правильный вариант.

1. Geben Sie mir bitte __ Tasse Kaffee.

- a) eine
- b) ---
- c) die

2. Ich mag __ Kaffee mit Milch.

- a) ---
- b) der
- c) ein

3. Haben Sie den Film « __ Mephisto» schon gesehen?

- a) ein
- b) der
- c) ---

Тема №3. Слияние определенных артиклей с предлогами.

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

1. Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann __ Frau

- a) zur
- b) zum
- c) zu der

2. Die Frau buk einen Brotleib , legte ihn dem Jungen __ Bündel.

- a) ins
- b) in die
- c) im

3. Am fierten Tag der Reise wurde Ivanko sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte __ Bündel den Brotlaib und begann zu essen.

- a) ausm
- b) aus den
- c) aus dem

Тема № 4. Рода существительных.

Вставьте правильный артикль.

1. Auf dem Tisch liegt __ Buch.

- a) das
- b) der
- c) die

2. ___ Vater kommt heute spät.

- a) das
- b) der
- c) die

3. ___ Schwester spielt Klavier.

- a) das
- b) der
- c) die

Тема № 5. Множественное число существительных.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

1. Die _____ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.

- a) Muttern
- b) Mütter
- c) Mutter

2. Unsere Wohnung hat vier _____ .

- a) Fenstere
- b) Fenstern
- c) Fenster

3. Die _____, _____ und _____ unserer Hochschule haben heute einen Freitag.

- a) Lehrer, Studenten, Aspirante
- b) Lehrer, Studenten, Aspiranten
- c) Lehrern, Studente, Aspirante

Тема № 6. Склонение имен существительных.

Выберите правильный вариант склонения существительного.

1. Das Geschenk ___ machte ___ Freude.

- a) des Kindes \ der Eltern
- b) des Kindes \ den Eltern
- c) dem Kind \ den Eltern

2. Der Vater gibt ___ ein neues Buch mit schönen Bildern

- a) dem Sohn
- b) dem Sohnen
- c) den Sohn

3. ___ ist es gelungen, eine lange Schlange zu fangen.

- a) einem Jungen
- b) einem Junge
- c) einen Jungen

Тема №7. Притяжательные, относительные, возвратное и безличное местоимения.

Вставьте подходящий вариант.

1. Interessierst du ___ für das Homers Schaffen?

- a) dich
- b) mich
- c) sich

2. Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon ___ Bild gesehen?

- a) sein
- b) mein
- c) dein

3. Ich will ___ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?

- a) dein
- b) sein
- c) ihr

Тема №8. Склонение прилагательных с артиклем.

Выберите правильный вариант.

1. Ich darf ___ Buch bis morgen lesen.

- a) das neue
- b) das neuen
- c) dem neuen

2. Morgen wird Ursula mit ___ Schwester zu Hause bleiben.

- a) der jüngeren
- b) der jüngere
- c) die jüngere

3. Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.

- a) dem jüngere
- b) der jüngeren
- c) dem jüngeren

Тема №9. Склонение прилагательных без артикля.

Выберите правильный вариант!

1. Das Konzert fand in ___ Saal statt.

- a) großen
- b) großem
- c) großer

2. Erika hat heute ___ Blumen bekommen, weil sie ihren Geburtstag hat.

- a) viel
- b) vielen
- c) viele

3. Wer kann ___ Fragen deutsch beantworten?

- a) schwierige
- b) schwieriger

c) schwierigen

Тема №10. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Выберите подходящий вариант сравнительной степени прилагательного!

1. _____ spielt mein Sohn Tennis.

- a) Am liebsten
- b) Viel
- c) Besser

2. Ich arbeite jetzt _____ , weil ich ein Auto kaufen möchte.

- a) viel
- b) am meisten
- c) groß

3. Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: “Alle haben _____ geschrieben, aber deine Arbeit ist _____”.

- a) besser, gut
- b) gut, besser
- c) gut, am besten

Раздел 2.

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на экзамене по деловому иностранному языку (немецкому).

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего профессионального образования.

Умения, проверяемые на экзамене:

- грамматически правильно использовать структуры и словарные единицы делового немецкого языка

знать/понимать

- языковой лексический материал:
- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- языковой грамматический материал:
- значение изученных грамматических явлений;

Главной целью вступительного экзамена по деловому иностранному языку (немецкому) является наиболее полное и точное определение уровня знания абитуриентов в области делового немецкого языка, его языковых

структур, грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме программы учреждения среднего профессионального образования.

Цель компьютерного тестирования по деловому иностранному языку (немецкому) - выяснить, в какой степени будущие студенты готовы продолжать изучение в университете немецкого языка как второго иностранного и усваивать программу, целью которой является овладение немецким языком как средством получения информации по специальности, а также умение использовать знание делового иностранного языка (немецкого) в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

3. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе / Л. К. Никитина, О. В. Михайлова, И. В. Молчанова, Т. Е. Крюкова; под редакцией Л. К. Никитина, О. В. Михайлова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1185-7.
2. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина, О.Н. Кожевникова: Корона - Принт, 2015. – 192 с— ISBN 978-5-903383-06-1.
3. Немецкий язык: Экзаменационные материалы для экзаменов ЕГЭ / Ветринская В.В.; под редакцией Д. П. Локтионов: Интеллект-центр, 2021. – 128 с. - ISBN978-5-907339-24-8

Дополнительная:

1. Богданова, Н. Н. Базовый курс немецкого языка : учебное пособие / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-7038-3788-7.
2. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0759-1
3. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике для ЕГЭ / Т. Г. Камянова Издательство «Хит-книга», 2021. – 384 с. - ISBN978-5-6044281-7-7
4. Васильева М.М., Васильева М.А. Немецкий язык. туризм и гостиничное дело. Учебник. Студентам ССУЗов. – Москва: Инфра-М, 2021. – 302 с. - ISBN 978-5-16-015238-7

Интернет ресурсы:

1. www.polyglott.de
2. www.hueber.de
3. www.cornelsen.de/studio-d
4. www.langenscheidt.de

4. **Образец тестовых заданий для проведения вступительного испытания по предмету «Иностранный язык (немецкий)»**

Выберите правильный вариант.

Wählen Sie die richtige Variante

ТЕСТ 1

1. Der Bruder meiner Freundin lebt in ____ Schweiz.

- a) die
- b) der
- c) ---

2. Das Mädchen wusste, wann der Mann ____ Feld arbeiten ging.

- a) aufs
- b) auf den
- c) auf dem

3. Ich liebe dich, ____ schöne Dresden!

- a) das
- b) der
- c) die

4. Herr Direktor wurde nach ____ ____ gefragt.

- a) dem Namen \ des Studenten
- b) dem Name \ des Studenten
- c) dem Name \ des Studentes

5. Die Kinder wurden im Ferienlager von ____ Eltern am Wochenende besucht.

- a) ihren
- b) seinen
- c) deinen

6. Das Fenster wurde durch ____ Wind geöffnet.

- a) starker
- b) starken
- c) starkem
- c) alte

7. Es regnet ____ . Nimm einen Regenschirm mit!

- a) jederzeit
- b) draußen
- c) selten

8. Alle Flüsse und Seen unserer Region frieren ____.

- a) auf
- b) durch
- c) zu

9. Hast du ____ das Gesicht des Täters ____?

- a) dich \ gemerkt
- b) dir \ gemerkt
- c) dir \ gemerken

10. Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.

- a) briet, dachte
- b) briet, deckte
- c) bratte, deckte

TECT 2

1. _____ spielt mein Sohn Tennis.

- a) Am liebsten
- b) Viel
- c) Besser

2. Das war wirklich ein _____ Tag!

- a) schönsten
- b) schönster
- c) schönst

3. Wann kommst du zu mir? - ____.

- a) Morgen
- b) Immer
- c) Oft

4. Es regnet _____. Nimm einen Regenschirm mit!

- a) jederzeit
- *b) draußen
- c) selten

5. Ich muß ____ den Brief zu Ende schreiben.

- a) hier
- b) dort
- c) erst

6. Monika sitzt ____ Fenster.

- a) auf
- b) an
- c) am

7. Ist Renate als Touristin ____ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?

- a) nach
- b) auf
- c) zu

8. Sein erster Roman wurde ____ Bestseller.

- *a) zum
- b) ---
- c) zu

9. Erinnerst ihr euch ____ den Titel des ersten Romans ____ E. M. Remarque?

- a) an \ bei
- b) an \ von
- c) -- \ von

10. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ____, ____ er ein Formular aus.

- a) bestellt \ füllt
- b) bestellt \ fullt
- c) bestellte \ füllte

5. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно