

УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



Н. А. Шевченко

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.В.Шамсутдинова

«28» августа 2020 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УПО «КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»
на 2020-2025 г.г.**

Казань 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
3.	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УПО «КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ».....	7
3.1.	Современное состояние воспитательной работы в УПО «Колледж «ТИСБИ».....	7
3.2.	Цели и задачи воспитательной деятельности.....	9
3.3.	Основные положения Программы воспитательной деятельности.....	10
4.	НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
4.1.	Развитие воспитательной и внеучебной деятельности, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в колледже.....	15
4.2.	Профессионально – трудовое воспитание.....	16
4.3.	Гражданско – патриотическое воспитание.....	17
4.4.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.....	21
4.5.	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.....	23
4.6.	Экологическое воспитание.....	27
4.7.	Развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.....	29
4.8.	Развитие студенческого самоуправления.....	30
5.	СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ.....	32
6.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	34
6.1.	Организационно-управленческое обеспечение.....	34
6.2.	Методическое обеспечение.....	35
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА.....	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа воспитательной деятельности УПО «Колледж «ТИСБИ»

Дата утверждения: 30 августа 2020 года.

Координатор Программы: Зам. директора по воспитательной работе

Исполнители Программы: Отдел воспитательной работы, учебная часть, руководители отделениями, административно-хозяйственная служба, кураторы групп.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

3. ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В УПО «Колледж «ТИСБИ» (далее колледж) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2020 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи; - Уставом колледжа;
- плановой документацией: годовой план отдела воспитательной работы; индивидуальный план работы специалистов отдела воспитательной работы; план воспитательной работы отделений и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое,

- социально-психологическое, консультативно – профилактическое, развитие студенческого самоуправления;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа студентов, находящихся на учёте в органах внутренних дел во время обучения в колледже;

- участие внешних организаций в реализацию программ колледжа;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2020 г., проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие колледжа.

3.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа:

Предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;

Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

Содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"

Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (ПЦК, преподаватель, заведующий отделением, руководитель учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

новых форм работы руководителей учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания.

3.3 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по

решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих **задач**:

формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС топ-50 СПО

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- Развитие воспитательной и внеучебной деятельности, совершенствование нормативно-правовой базы молодёжной политики в колледже.
- Профессионально - трудовое воспитание. Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

- Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание гражданина, с любовью относящегося к отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

- Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

- Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

- Экологическое воспитание экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

- Развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде

- Развитие студенческого самоуправления.

4.1. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В КОЛЛЕДЖЕ

Задачи:

1. Совершенствование существующей системы организации внеучебной воспитательной деятельности колледжа.
2. Поддержание доброжелательной атмосферы взаимопонимания в колледже, способствующей успешной созидательной работе всего коллектива.
3. Формирование установки на естественность, престижность почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Ответственн	Сроки
1.	Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
2.	Проведение систематического мониторинга состояния внеучебной работы	Каждый месяц	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
3.	Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях студенческого совета	Раз в семестр	Зам. директора по ВР
4.	Организация работы Собраний кураторов, старост академических групп	еженедельно	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
5.	Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения		Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
6.	Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах КДДМ г. Казани, Мин. по ДМС и туризма РТ, Минобрнауки РТ и РФ	Согласно информационным письмам	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
7.	«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг ко Дню знаний и Всемирному Дню мира	4 сентября	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Совет студентов, кураторы
8.	Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений колледжа	Сентябрь	Зам. директора по ВР Зав. отделениями, Совет студентов, кураторы
9.	Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года»	Октябрь - Декабрь	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы

4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

1. Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
2. сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
3. воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
4. формирование сознательного, творческого отношения к труду;
5. привитие любви к своей профессии.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	Заведующие отделениями, кураторы
2.	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений	Ежегодно, по положению	Заведующие отделениями, кураторы
3.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Заведующие отделениями,
4.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города и области	в течение года	Совет студентов
5.	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов
6.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях колледжа	в течение года	Заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин
7.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы
8.	Организация и проведение декад цикловых комиссий	в течение года по плану ЦК	

9	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы, преподаватели спецдисциплин
10	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы
11	Выставки технического творчества студентов и преподавателей	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы
12	Участие в трудовых десантах	В течение года	АХЧ, Совет студентов, кураторы,
13	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города и области	по положению	Заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин, Совет студентов
14	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Ответственный за профориентационную работу
15	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Кураторы, Педагог-психологи
16	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Ответственный за профориентационную работу, Совет студентов

4.3. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Музея колледжа;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, воинской частью, музеями, библиотеками;

- Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов колледжа.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Вводный инструктаж студентов 1 –го курса по технике безопасности, правил поведения во время учебы, в том числе поведения в общественных местах, так и посещения массовых мероприятий	В течение года	Зам.директора по ВР Зав. отделениями, Преподаватель БЖД, педагог - организатор, кураторы, Совет студентов
2.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	В течение года	Зам.директора по ВР Зав. отделениями, педагог - организатор, кураторы, Совет студентов
3.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	В течение года	педагог-организатор, кураторы, преподаватели общественных дисциплин
4.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели общественных дисциплин
5.	Работа социально-психологической службы по вопросам безопасности подростка в социальных сетях	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
6.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи	В течение года	Кураторы, преподаватель БЖД
7.	Организация молодежных эстафет, акций, посвященных дням воинской славы России	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, Преподаватель БЖД
8.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	В течение года	Педагог-психолог, кураторы
9.	Организация мероприятий для студентов, направленных на пропаганду позитивных стандартов социального поведения, на противодействие проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии:		

	-Проведение в академических группах: -кураторских часов, направленных на развитие у студентов толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях; -занятия со специалистами по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма		
10.	Организация работы кабинета психолога по индивидуальному и групповому консультированию студентов	В течение года	Психолог-педагог
11.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	В течение года	Кураторы, педагог-организатор
12.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение года	Библиотекарь
13.	Инструктажи по мерам безопасности и учебные тренировки по отработке персонала и учащихся при возникновении ЧС	В течение месячника	Зам. директора по ВР, преподаватель БЖД
14.	Тематические книжно - иллюстрационные выставки в библиотеке «Наш дом – Татарстан: одна Земля, одна история», «Жить в мире с собой и другими», «Борьба с терроризмом касается каждого»	В течение месячника	Зав.библиотекой
15.	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Еженедельно	Зам. директора по ВР, преподаватель БЖД
16.	Проект «Взрослым о взрослом» - лекторий на тему «Этика. Психология. Молодежь».	Еженедельно	Зам. директора по ВР, преподаватель права и истории.
17.	Работа творческих мастерских по развитию толерантного отношения к людям различных конфессий и национальностей	Еженедельно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
18.	Организация работы отряда студенческой службы безопасности колледжа	Ежедневно	Зам. директора по ВР, преподаватель БЖД
19.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	Сентябрь	Зав. отделом ВР, педагог-организатор, руководители
20.	Проведение тематических уроков патриотизма «Мой Татарстан», «Моя малая Родина»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

			кураторы
21.	Единый республиканский урок «Экстремизму – нет!», приобщенный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и 15-летней годовщине трагедии в Беслане	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
22.	Организация встреч с воинами афганцами, чеченцами и сотрудниками УВД, командированными для предотвращения и профилактики экстремальных проявлений	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель БЖД
23.	Проведение фотофлешмоба патриотической направленности в официальных аккаунтах профессиональной образовательной организации в социальных сетях	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
24.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	Октябрь	Соц. педагоги, кураторы
25.	Акция «Военная служба по контракту»	Октябрь	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
26.	Республиканский творческий фестиваль «Народы Поволжья»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
27.	Республиканский конкурс «Творчество против коррупции»	Октябрь-ноябрь	Кураторы, старосты
28.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,
29.	Конкурс знатоков истории Республики, города, района «Моя малая Родина»	Ноябрь	Кураторы, старосты
30.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Ноябрь	Педагог-организатор, Совет студентов
31.	3 декабря – День Юриста. Квест «Право знать» для студентов специальности» Право и Конкурс в рамках учебного курса по семейному праву и учебная ролевая игра, организация социального обеспечения»	Декабрь	Педагог-организатор, Зав.отделением
32.	Спартакиада «Молодая сила» среди юношей, приуроченная ко Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель БЖД, руководитель физ. Воспитания, Совет студентов
33.	Анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму»	Февраль	педагог-психолог
34.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель БЖД, руководитель физ. Воспитания, Совет студентов
35.	Декада, посвященная Великой Победе	Май	Педагог-организатор,

			преподаватель руководитель Воспитания, студентов	БЖД, физ. Совет
36.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	Май	Педагог-организатор, кураторы	

4.4. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Задачи:

1. Воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
2. Создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
3. Развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
4. Воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
5. Поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
6. Развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
7. Организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
8. Поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок:

Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов колледжа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, театров, библиотек	В течение года	Педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы
2	Тематические выставки в библиотеках	В течение года	Зав. Библиотекой
3	Выпуск студенческой газеты	В течение года	Руководитель пресс-центра, Совет студентов
4	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	В течение года	Преподаватель литературы и русского языка
5	Организация участия творческих коллективов Колледжа в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разных уровней	По информационным письмам	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
6	Организация деятельности коллективов студенческой художественной самодеятельности	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
7			
8	Подготовка конкурсных программ традиционного фестиваля художественного творчества среди студентов первого курса «День Первокурсника»	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
9	Набор в творческие коллективы и студии Университета	10,11,14,17 сентября	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
10	Фестиваль «Ветер вдохновения»	Октябрь	педагог – организатор, руководители кружков, клубов, объединений, кураторы
11	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	Октябрь	Зав. отделом ВР, педагог - организатор, Кураторы, Руководители кружков, Совет студентов
12	Проведение акции к	Ноябрь	педагог – организатор,

	Международному Дню отказа от курения		ООПН, волонтеры, Совет студентов
13	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	Декабрь	Зав. отделом ВР, педагог - организатор, Совет студентов, кураторы
14	Венский бал	Январь до 25.01.	Зам. директора по ВР, Студсовет, кураторы
15	Татьянин День. День Самоуправления	25 января	Зам. директора по ВР, Студсовет, кураторы
16	Праздник «Прощание с сессией»	25 января	Зам. директора по ВР, Студсовет, кураторы
17	Конкурс агитбригад	Февраль	Зам. директора по ВР, Студсовет, кураторы
18	«Мисс и Мистер ТИСБИ»	Февраль	Зам. директора по ВР, Студсовет, кураторы
19	Мероприятия ко Дню всех влюбленных	14 февраля	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
20	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Март	Зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы, Совет студентов
21	Творческие конкурсы ко Дню смеха	Апрель	педагог – организатор, Совет студентов
22	Проведение торжественного вручения дипломов	Июнь	Зав. отделениями, педагог - организатор, кураторы
Работа кружков, клубов, студий			
1	Театральная студия руководитель - Помощник глав.режиссера театр им. Качалова Сысоева Л.П		По отд расписанию
2	Вокальная студия «Джазия». Руководитель Хлебникова Е.В.		По отд расписанию
3	Танцевальная студия. Руководитель Гиниятуллина Камилла		По отд расписанию
4	Студия бального танца. Руководитель Мигарцева Екатерина		По отд расписанию
5	Вокально-инструментальный ансамбль колледжа. Руководитель Макаров Алексей.		По отд расписанию

4.5. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему

здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
2. Повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
3. Обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
4. Поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
5. Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
6. Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
7. Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
8. Побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	В течение года	ПЦК ФВиС, Совет студентов
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	В течение года	ПЦК ФВиС, Совет студентов
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	В течение года	ПЦК ФВиС, Совет студентов
4.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы,
5.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Педагог-психолог
6.	Проведение массовых спортивных мероприятий	В течение года	ПЦК ФВиС, Совет студентов
7.	Участие студентов-спортсменов Колледжа в сузовских, городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.	В течение года	ПЦК ФВиС, Совет студентов
8.	Подготовка и распространение плакатов по социальным проблемам	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
9.	Обновление информационных стендов в зданиях по пропаганде здорового образа жизни	Каждый семестр	Медпункт
10.	Организация участия студентов в кураторских часах по тематике здорового образа жизни	Каждый семестр	Зам. директора по ВР, Студсовет, кураторы
11.	Организация тестирования и внезапных медицинских осмотров студентов 1-5 курс на выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ	По плану моин	Зам. директора по ВР, кураторы
12.	Организация психологических тренингов, консультаций со специалистами Комплексного центра социального обслуживания «Доверие»	По плану Университета	психолог-педагог
13.	Спартакиады Колледжа	По отдельному плану	ПЦК ФВиС, Совет студентов
14.	Спортивные игры ПОО г. Казани согласно Положению спорткомитета	По плану спорткомитета	ПЦК ФВиС, Совет

	г.Казани		студентов
15.	Организация медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок, флюорографического обследования студентов	По плану Студенческой поликлиники	Медпункт
16.	Участие в научно-практических конференциях по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений в образовательной среде	По информационным письмам	МОиН РФ, Антинаркотическая комиссия в РТ, МОиН РТ
17.	Участие студентов-спортсменов колледжа во Всероссийских соревнованиях: «Российский Азимут», «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья» и т.д.	По информ.письмам	ПЦК ФВиС, Совет студентов
18.	Участие в мероприятиях, проводимых Центром профилактики алкогольной зависимости «Выбор» КСЦО «Доверие»	По информационным письмам	психолог-педагог
19.	Участие в Празднике трезвости	Сентябрь, май	ЦПАН «Выбор», психолог-педагог
20.	Участие в Декаде студенческого спорта	Сентябрь-ноябрь	ПЦК ФВиС, Совет студентов,
21.	Участие во Всемирном дне отказа от курения	Третий четверг ноября	ЦПАН «Выбор», психолог-педагог
22.	Мероприятия к Международному Дню инвалидов (по спец. программе центра инклюзивного образования)	Декабрь	ОУМЦ
23.	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог-организатор, Совет студентов
24.	Флешмоб в рамках недели здорового образа жизни»	Март	Педагог-организатор, Совет студентов
25.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	Март – апрель	Зав. отделом ВР, социальный педагог, кураторы, представители общественных организаций, медицинские и центры психологической помощи
26.	Квест «Ступени здоровья»	Март	Педагог-организатор, Совет студентов
27.	«День здоровья»	7 марта	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
28.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель	Педагог-организатор, Совет студентов
<i>Работа спортивных секций</i>			

1	Армспорт	По расписанию	Спортклуб, ПЦК ФВиС
2	Мини- футбол	По расписанию	Спортклуб, ПЦК ФВиС
3	Баскетбол	По расписанию	Спортклуб, ПЦК ФВиС
4	Единоборства	По расписанию	Спортклуб, ПЦК ФВиС
5	Шахматы, Легкая атлетика, Гиревой спорт	По расписанию	Спортклуб, ПЦК ФВиС
6	Хоккей	По расписанию	Спортклуб, ПЦК ФВиС
7	Бильярдный спорт, настольный теннис	По расписанию	Спортклуб, ПЦК ФВиС
8	Спортивное ориентирование бегом, Спортивное ориентирование на лыжах, Лыжные гонки	По расписанию	Спортклуб, ПЦК ФВиС
9	Плавание	По расписанию	
10	Большой теннис, бадминтон		
11	Бокс, кикбоксинг		

4.6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

1. Воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
2. Привитие бережного отношения к окружающей среде;
3. Выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
4. Экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	В течение года	Куратор, Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
2.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы,
3.	Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Сентябрь, май	Педагог-организатор, Кураторы, Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
4.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
5.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Кураторы Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
6.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	Ноябрь	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
7.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти	Апрель	Кураторы, педагог-организатор, Студенческое экологическое

	погибших в радиационных авариях и катастрофах.		объединение «Хранители мудрости»
АШЮ команда «Хранители мудрости» Экологического направления			
1.	Всероссийский межшкольный проект по сбору использованных батареек «Защитим окрестности родного города».	В течение года	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
2.	Посещение мобильного пункта приема вторсырья в ТЦ «МЕГА»	В течение года	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
3.	«Час ЮНЕСКО». Мероприятие, посвященное деятельности ЮНЕСКО ООН. Квест для первокурсников «Хроники прошлого или Дневник гимназистки».	Октябрь	Зам. директора по ВР, руководитель команды, Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
4.	Выпуск плакатов, посвященных знаменательной дате и дате ЮНЕСКО: 5 октября – Всемирный День Учителя	Октябрь	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
5.	Всероссийская имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос».	Ноябрь	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
6.	Экоурок «Разделяй с нами» для студентов	Ноябрь	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
7.	Социальный опрос на тему «Экологическая ситуация города Казани»	Ноябрь	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
8.	Проведение мастер-классов для студентов Колледжа по созданию арт-объектов к Новому Году из ненужных вещей.	Декабрь	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
9.	IX Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» среди школ-участников проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО. Г. Москва.	Январь	Зам. директора по ВР, руководитель команды, Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
10.	Организация и проведение Всероссийского сетевого веб-квеста для участников сети АШЮ	Март	Зам. директора по ВР, руководитель команды, Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
11.	Выпуск плакатов, посвященных знаменательной дате и дате ЮНЕСКО: 22 марта – Международный день лесов Конкурс плакатов к Международному дню лесов	Март	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
12.	Организация конференции на тему «Экология в искусстве»	Апрель	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»

13.	Экоурок «Моря России: угрозы и сохранение»	Апрель	Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
14.	Конкурс социальных видеороликов «Говорит и показывает молодежь!» в рамках III Международного Форума молодежных социальных инициатив «Просто действовать!».	Апрель	Зам. директора по ВР, руководитель команды, Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
15.	Организация Фотоконкурса «EcoStyle.Awards»	Май	Зам. директора по ВР, руководитель команды, Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»
16.	Участие во Всероссийской акции «Чистые берега»	Май	Зам. директора по ВР, руководитель команды, Студенческое экологическое объединение «Хранители мудрости»

4.7. РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Задачи:

1. Приобщение студентов к осознанной добровольческой деятельности.
2. Формирование у студентов проектного мышления и знаний о методах разработки проектов

проектов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие и поддержка деятельности волонтеров Колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов, кураторы
	Участие в работе Городского центра развития добровольчества	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов, кураторы
2	Оказание помощи на дому нуждающимся ветеранам, пожилым людям	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов, кураторы
3	Организация и проведение благотворительных акций	Сентябрь, а также в течение года по информ. письмам	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов, кураторы
	Традиционная акция «Неси добро и красоту!», приуроченная к Международному Дню пожилых людей и Дню учителя.	1-5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов, кураторы
4	Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню волонтера	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов, кураторы

4.8. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посвящение в первокурсники	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
2.	Торжественная акция «ТИСБИ - в новый учебный год»	7 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
3.	Проведение тренингов на знакомство для студентов 1 курса	7 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
4.	Подготовка к конкурсу "Весенняя капель"	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
5.	Мисс и Мистер ТИСБИ	14 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
6.	Отчетный концерт Студенческого Клуба	Апрель	Зам. директора по ВР,

	совместно с творческими коллективами ВУЗа «ЯРКИЕ ЛЮДИ»		педагог-организатор, Совет студентов
7.	2 тур Спартакиады ТИСБИ (волейбол)	6 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
8.	3 тур Спартакиады ТИСБИ (баскетбол)	6 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
9.	Студенческая научная конференция	27 апреля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов
10.	Отчетно-выборная конференция	12-14 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет студентов

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

План мероприятий социально-психологической службы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, зав. отделениями, педагог-психолог
2.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, зав. отделениями, педагог-психолог
3.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование(по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	В течение года	Зав. отделом ВР, педагог-психолог
5.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, зав. отделениями, педагог-психолог
6.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие	В течение года	педагог-психолог

	конфликтных ситуаций и агрессии»		
7.	Участие в организационных собраниях (с кураторами, со старостами, с родителями)	В течение года	психолог-педагог
8.	Организация досуга и занятости обучающихся	В течение года	педагог – психолог, педагог-организатор, руководители кружков, секций и объединений, кураторы
9.	Тренинг по профилактике зависимого поведения « Развитие стрессоустойчивости»	В течение года	психолог-педагог
10.	Сопровождение кураторов. Работа с группами по запросам кураторов – проведение тематических кураторских часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Конструктивное поведение в конфликте» • «Стрессоустойчивость» • «Развитие креативности» • «Противостояние манипуляциям» 	В течение года	психолог-педагог
11.	Индивидуальное консультирование студентов (по запросу)	В течение года	психолог-педагог
12.	Размещение материалов о деятельности СПЦ на информационных стендах	В течение года	психолог-педагог
13.	Методическое сопровождение работы психологической службы	В течение года	психолог-педагог
14.	Участие в проекте «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ»: индивидуальное консультирование студентов с ОВЗ	В течение года (по запросу)	психолог-педагог
15.	Методическое обеспечение деятельности кураторов в работе с группами	В течение года (по запросу)	психолог-педагог
16.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	По мере необходимости согласно плану	педагог - психолог, педагог-организатор
17.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	Сентябрь	педагог-психолог
18.	Мероприятие с 1 курсом «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет студентов, кураторы
19.	Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса	Сентябрь	психолог-педагог
20.	Групповое занятие « Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса	Сентябрь	психолог-педагог
21.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, мед работник
22.	Входное/выходное тестирование на степень освоения студентами 1 курса прорывных компетенций	Сентябрь Май	психолог-педагог

23.	Подготовка к Международному дню отказа от курения: -Лекция «Табак: мифы и реальность» Работа с убеждениями, приводящими к курению; -Интерактивные встречи «Анти-табак Short-видео» (со студентами 1 курса)	Октябрь	психолог-педагог , Центр Профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Выбор»
24.	Психологический тренинг « Экзамены без стресса» со студентами 1 курса.	Конец Ноября – Начало Декабря	психолог-педагог, кураторы
25.	Профилактические мероприятия в преддверии Международного дня борьбы со СПИД/ВИЧ и Международного дня памяти жертв СПИДа	Декабрь Май	психолог-педагог Совет студентов, кураторы, ГАУЗ «Республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями МЗ РТ»
26.	Интерактивные встречи со студентами 2 курса «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные организации».	Февраль	психолог-педагог, КЦСО «Доверие»
27.	Подготовка к Международному дню отказа от курения: организация профилактических интерактивных встреч «Кальян: мифы и реальность» со студентами 1 курса	Конец апреля	психолог-педагог, Центр профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Выбор
28.	Тренинг по профилактике зависимостей в преддверии Международного дня борьбы с наркозависимостью со студентами 2 курса	Май	психолог-педагог
29.	Анкетирование студентов 1-3 курсов « Отношение к употреблению психоактивных веществ»	Май	психолог-педагог

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;

- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

6.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для кураторов (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в УПО «Колледж «ТИСБИ» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации программ «Развитие воспитательной и внеучебной деятельности, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в колледже», «Профессионально - трудовое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, эстетическое воспитание», «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде», «Экологическое воспитание экологическое воспитание», «Развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде», «Развитие студенческого самоуправления», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители. Ожидаемые результаты реализации данной программы, которая позволит: развить воспитательный потенциал колледжа, обеспечить развитие научной и инновационной деятельности в Республике Татарстан профессионального воспитания колледжа, обеспечить повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Татарстан
3. Стратегия пространственного развития российской федерации на период до 2025 года
4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. На основе паспортов национальных проектов, утвержденных

президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.

5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»

7. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

8. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

9. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»

10. ПРОГРАММА модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «Экономическое развитие инновационная экономика Республики Татарстан на 2014-2021 годы»

12. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 № 1006 «Об утверждении Государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».

13. Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы» и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания , дополнительного образования детей.

14. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан».

15. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943 «Об утверждении Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

16. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

17. ПАСПОРТ Федерального проекта « Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)

18. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. N 26Р-АУ)

20. «Управление проектами корпоративная система — шаг за шагом», автор Вадим Богданов, Издательство «Манн, Иванов и Фербер»

21. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – М., 2002г., № 4, с.97.

23. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.

24. Модель системы профессионального воспитания профессиональной образовательной организации: метод.пособие/авт.-сост. Э.П.Митрофанова – Казань: ИРО РТ, 2019. – 54 с.

Приложение 1

Анкета для определения уровня воспитанности

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Интернационализм						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы.