

ЮНЕСКО: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА

УДК 17:57

ЭКОЛОГО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ ЮНЕСКО

ENVIRONMENTAL AND ETHICAL ASPECTS OF GLOBAL CLIMATE CHANGE IN THE CONTEXT OF UNESCO SOCIAL INITIATIVES

МИШАТКИНА Т.В., канд. филос. наук, доцент, профессор кафедры философии Международного государственного экологического университета им. А.Д. Сахарова, Минск, Беларусь

E-mail: mtv_2013@tut.by

КУНДАС С.П., д-р техн. наук, профессор, ректор Международного государственного экологического университета им. А.Д. Сахарова, г. Минск, Беларусь

E-mail: mtv_2013@tut.by

MISHATKINA T., PhD in Philosophy, Professor at Philosophy Chair, Sakharov International State Ecological University, Minsk, Belarus

E-mail: mtv_2013@tut.by

KUNDAS S., Doctor of Technical sciences, Professor, Rector of the Sakharov International State Ecological University, Minsk, Belarus

E-mail: mtv_2013@tut.by

Аннотация

В условиях угрозы глобального изменения климата одной из ключевых инициатив ЮНЕСКО становятся изучение данной проблемы и разработка эффективной стратегии, направленной на сохранение человечества. Независимо от того, носят ли причины этого явления антропогенный или стихийно-природный характер, человечество должно незамедлительно искать методы и средства диалога с природой и быть готовым к любым природным и климатическим катаклизмам, угрозам и рискам. В связи с этим рассматривается понятие «климатическая нейтральность» – образ жизни людей и политика государств, ориентированные на ограничение климатических изменений и смягчение последствий антропогенного воздействия на изменение климата. Определяется круг конкретных эколого-этических проблем и практических принципов, ориентированных на защиту прав человека в условиях угрозы изменения климата.

Abstract

In the face of global climate changes the study of the stated problem and working out of effective strategy that is targeted to humanity preservation becomes one of the UNESCO key initiatives. Regardless of the fact, whether backgrounds for this phenomenon are of anthropo-technogenic or natural character, humanity have to search for methods of holding up a dialogue with the nature and to be prepared for any natural and climate disasters and risks. In this connection the “climate neutrality” conception is specified. By that we mean human lifestyle and state policy targeted at limitation of climate changes and decreasing of anthropogenic impact consequences. The spectrums of particular ecological and ethical problems as well as practical principles that are oriented towards human rights defense are determined.

Ключевые слова: глобальное изменение климата, климатическая нейтральность, экологизация образа жизни и сознания, принцип коэволюции, принцип предосторожности, презумпция опасности, нравственно-экологический императив, права природы, принцип субъект-субъектных отношений человека и природы, экологическая этика.

Key words: global climate changes, climate neutrality, lifestyle and mind ecologization, coevolution principle, precaution principle, presumption of danger, moral-ecological imperative, nature’s rights, subject-subject relationship of human and nature principle, ecological ethics.

В 2008-2009 гг. Всемирная комиссия по этике научных знаний и технологий (COMEST) провела исследования по проблеме «Этические последствия глобального изменения климата». Комиссия пришла к выводу, что «нельзя адекватно решать проблему изменения климата, не затрагивая его этических аспектов», которые, более того, должны стать ключевыми, поскольку «ввиду природы и степени научных и социальных вызовов, представленных изменением климата, необходимо выработать всеобщие этические принципы при поиске ответов на эти природные вызовы». В октябре 2009 г. на 35-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята резолюция о необходимости изучения вопроса и целесообразности разработки *Декларации этических принципов, касающихся изменения климата*. В течение 2010 г. по инициативе ЮНЕСКО во всех регионах мира, в том числе и в странах СНГ, были проведены семинары-совещания экспертов и представителей государственных структур по обсуждению содержания Декларации, ее основных принципов, норм, механизмов регуляции.

Целью этих действий ЮНЕСКО/КОМЕСТ является *выработка эффективной политики по сохранению человечества в условиях глобального изменения климата*, а основными задачами для достижения данной цели в этих условиях должны стать следующие:

– поиск и разработка путей и методов противостояния этим изменениям;

- адаптация к ним человеческого сообщества;
- соблюдение при решении этих задач прав человека и природы.

Однако при всей озабоченности ученых и мировой общественности проблемами выживания человечества не все так однозначно: наметилось, как минимум, три подхода к проблеме глобального изменения климата:

1. Признание глобальных изменений климата как научного факта, подтвержденного неопровержимыми данными, анализами и расчетами авторитетных научных институтов; признание антропогенного характера этих изменений и низкого уровня озабоченности человечества «экологически чистым» поведением.

2. Отрицание глобальных изменений климата как ситуации, вызванной техногенными причинами, ссылка на синусоидально-закономерный характер этого феномена в истории человечества и планеты.

3. Признание глобальных изменений климата, но отрицание их антропогенного и техногенного характера и роли в процессе потепления климата выбросов парниковых газов.

Вместе с тем, выбор позиции по отношению к изменению климата – не праздный вопрос обывателя: от нее зависят практические действия стран, людей и человечества. Если сам факт глобальных изменений климата или их антропогенный характер отрицаются, то делается вывод: все действия и расходы человечества по противостоянию им бессмысленны. Если данные феномены признаются в качестве угрозы человечеству, то необходимы срочные действия по адаптации к ним и противостоянию им.

Представляется, что наиболее целесообразной должна стать в данной ситуации четвертая точка зрения: *независимо от того, имеют ли место глобальные изменения климата, носят ли они антропогенный или стихийно-природный характер, человечество должно незамедлительно искать методы и средства диалога с природой и быть готовым к любым природным и климатическим катаклизмам, угрозам и рискам.*

Необходимость незамедлительных мер, которые должно предпринять человечество, была подтверждена и на Саммите в Копенгагене (декабрь 2009 г.), где стороны Рамочной конвенции по изменению климата признали, что необходимо предоставить необходимые средства, в первую очередь – на адаптацию, а затем – на борьбу с изменением климата. На Саммите впервые прозвучал термин «**климатическая нейтральность**» (climate neutrality), введенный в рамках Программы ООН по окружающей среде [1].

Климатическая нейтральность - это образ жизни людей и политика государств, ориентированные на то, чтобы «не навредить климату», для чего необходимо *ограничить климатические изменения и смягчить последствия антропогенного воздействия на этот процесс.* Основная идея «климатической нейтральности» состоит в следующем. Если изменение климата – и раньше, и сейчас – зависит от нас, то в наших силах как частных лиц, представителей

профессий, организаций, государств повлиять на степень глубины этой проблемы. У нас есть выбор, и изменить ход событий мы должны сами, поддерживая переход к «климатической нейтральности».

Переход к «климатической нейтральности» требует, прежде всего, осознания того, что каждый человек в своих действиях может способствовать данному процессу и принять в нем участие. Для этого необходимо новое **энвайронментальное мышление** (от англ. *environmental* – относящееся к окружающей среде), предполагающее чувство ответственности за состояние климата и окружающей среды и у нынешних, и у будущих специалистов-«природопользователей». Формирование такого мышления нуждается в **непрерывном экологическом образовании, просвещении и воспитании** - как специалистов, так и лиц, принимающих решения, и всего населения.

Что же необходимо и возможно предпринять для сохранения климата на нашей планете, как сделать жизнь и деятельность человека «нейтральной» по отношению к климату? Пути достижения «климатической нейтральности» могут быть следующими:

- Во-первых, повышение **гражданского самосознания и чувства ответственности** за собственное поведение и эколого-этическую позицию своего государства.

- Во-вторых, **экологизация образа жизни**, общественного и индивидуального сознания; ориентация на «климатическую нейтральность» государств, организаций и граждан.

- В-третьих, реализация принципа **«коэволюции» - «сотрудничества»** с природой, ведущего к совместному развитию биосферы и человеческого общества.

- В-четвертых, внедрение **«нравственно-экологического императива»**, предъявляющего **«категорические повеления»** людям, ответственным за применение достижений научно-технического прогресса.

- Наконец, признание и соблюдение наряду с **Правами человека - Прав природы**.

На основании этих общих теоретических посылок проект Декларации ЮНЕСКО определил **круг конкретных эколого-этических проблем и практических принципов** в области изменения климата, ориентированных на защиту прав человека:

- защита прав человека и природы в условиях изменения климата;
- обеспечение справедливого доступа к жизненно важным ресурсам;
- анализ возможных рисков и уязвимости населения; защита групп населения, особенно уязвимых в условиях изменения климата; особая политика в отношении экологической миграции и предоставления убежища беженцам;
- защита прав будущих поколений;

- регуляция поведения населения в условиях климатически-обусловленных стихийных бедствий (не антропогенного или техногенного характера);
- принцип предосторожности и презумпция опасности, непосредственно связанные с изменением климата;
- сохранение биоразнообразия в контексте изменения климата;
- «климатически нейтральная» энергетическая, земельная, транспортная политика (включая альтернативные и энергосберегающие технологии выработки и использования энергии; сельскохозяйственную политику и городское планирование, ориентированные на сокращение вредных отходов; инфраструктурное планирование).

Рассмотрим основные из этих принципов и норм.

1. Принцип защиты прав человека и природы в условиях изменения климата. Особенно важными в решении этических вызовов, связанных с изменением климата, можно считать: право человека на безопасную жизнь в экологически благоприятной окружающей среде; право на свободу передвижения; право на достоверную экологическую информацию и др. Защита прав человека должна быть дополнена признанием и обоснованием **защиты прав природы**. Оспариваемый рядом специалистов (какие права могут быть у природы?), этот принцип предполагает заботу человека как мыслящего существа о соблюдении таких **основных прав природы и природных объектов**, как их право на существование, естественную свободу и благополучие в естественной среде обитания, необходимую для их жизни долю земных ресурсов, защиту живых существ от страданий по вине человека и отсутствие ответственности перед ним.

2. Принцип справедливого доступа к жизненно важным ресурсам, базирующийся: 1) на *эколого-этическом принципе общего достояния природных ресурсов*, предусматривающем одновременно *равную ответственность* государств за природные ресурсы и окружающую среду; 2) на *принципе экологической справедливости*, требующем равного распределения между людьми права на экологическую безопасность и вменяющем каждому ответственность за ее сохранение. При этом должно учитываться, что ухудшение экологической обстановки и экологические бедствия имеют более острые отрицательные последствия для наименее защищенных в социально-экономическом отношении групп населения.

3. Анализ и учет рисков и уязвимости населения, этическое значение которого состоит, прежде всего, в реализации права человека на безопасные условия проживания. В этическом ключе это также требование к лицам, принимающим решения, нести ответственность за обеспечение данного права, проявлять реальный гуманизм и считать приоритетными не только экономические выгоды, но и возможный экологический ущерб для людей и природы. Этические аспекты **защиты уязвимых групп населения** предполагают выявление и определение приоритетов наиболее уязвимых

человеческих групп и популяций – тех, кому трудно самостоятельно справиться с последствиями изменения климата (дети, престарелые и инвалиды, физически ослабленные и больные люди, неимущие и бедные, бездомные и беженцы). Для этих групп необходимо предусмотреть особые условия, заботу, защиту и справедливое распределение жизненно важных ресурсов в соответствии с правами человека.

4. Защита прав будущих поколений - один из важнейших принципов устойчивого развития, правда, отнюдь не бесспорный, ибо нам не известны возможные потребности будущих поколений, хотя в любом случае они будут заинтересованы в благоприятной окружающей среде, обеспечении людей продовольствием и пресной водой. Включает в себя: 1) принцип хронологической объективности; 2) «долг перед потомками» (в т.ч. еще не родившимися); 3) нормы-императивы диалога с будущим; 4) отказ от действий, которые могут подорвать возможность существования и интересы будущих поколений.

5. Регуляция поведения населения в условиях климатически обусловленных стихийных бедствий (не антропогенного или техногенного характера) – обусловлена все более катастрофичным характером этих бедствий. Требует от населения, спасателей, СМИ, лиц, принимающих решения, постоянной моральной и организационной готовности к противостоянию им, заранее продуманных мер по недопущению паники, компенсации потерь, оказанию медицинской, материальной, психологической помощи. Государствами должна быть разработана *специальная политика в отношении климатической миграции* и предоставления убежища беженцам. Она должна способствовать реализации прав человека на *достойные условия жизни*, справедливое распределение жизненных ресурсов и служить *обеспечению человеческой безопасности*. Этот этический подход базируется на праве человека на жизнь в благоприятной окружающей среде.

6. Принцип предосторожности - особенно важный эколого-этический принцип, непосредственно связанный с изменением климата и в то же время – правами человека. Требует акцентировать внимание на наиболее опасных из возможных вариантов развития событий, чреватых *морально неприемлемым ущербом*, когда возникает угроза жизни и здоровью людей, правам будущих поколений или риск возможных необратимых последствий для окружающей среды. При реализации данного принципа необходимо учитывать **презумпцию опасности**, выражающуюся в требовании: те, кто предпринимает действия, несущие потенциальную угрозу для окружающей среды, должны доказать их безопасность.

7. Принцип признания морального статуса природы и природных явлений, тесно связанный с признанием прав природы. В связи с ним:

- традиционное отношение к природе как *объекту* должно быть заменено альтернативным *принципом субъект-субъектных отношений человека*

и природы, требующим от человека общения с миром природных явлений как с Иным субъектом;

- экосистемы должны быть признаны *самостоятельными моральными субъектами*, которые обладают *внутренней неотъемлемой ценностью*, не связанной с пользой, ценностью и правом на жизнь того или иного биологического вида для человека; в международных документах и общественном мнении должны утверждаться *ценность биоразнообразия* и необходимость его сохранения как одного из проявлений богатства природы;

- наряду с *принципом сохранения биоразнообразия* необходимо соблюдать *принцип уважения ко всем формам жизни*, утверждающий ценность жизни самой по себе и моральное значение каждого живого существа безотносительно к интересам человека.

В контексте изменения климата особое этическое значение приобретают и **права человека**, на первый взгляд, не имеющие экологического содержания, такие как **права коренных народов**, которые предполагают те же этические аспекты, что и отношение к уязвимым группам населения, и пересекаются с вопросом о сохранении биоразнообразия и культурного разнообразия. Разрешению вопросов, связанных с изменением климата, способствуют и уже действующие **международные этические принципы и нормативные предписания**, изложенные, в частности, во *Всеобщей декларации прав человека* и *Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека* (ЮНЕСКО, 2005). Принимая во внимание серьезность этических вызовов изменения климата и учитывая предлагаемые в этих Декларациях этические принципы, эффективным ответом на эти вызовы ЮНЕСКО считает следующие действия:

- **эколого-этическое образование** в области устойчивого развития, глобальных изменений климата и климатической нейтральности;

- **информационные кампании и программы** по повышению осведомленности населения в целях формирования социального мышления и этической ответственности;

- принятие **национальных** и скоординированных **международных программ** и планов по реализации этических решений вопросов, связанных с изменением климата;

- повышение уровня **международного научного сотрудничества** в сфере изучения этических вопросов изменения климата и возможных ответов на них;

- принятие **Всеобщей декларации по вопросам этического подхода к политике в области изменения климата**.

Но в первую очередь *Декларация* ориентирована на осуществление кардинальной перестройки в энвайронментальном направлении сознания общества и его граждан (независимо от их антропоцентристской или не-антропоцентристской позиции), которые на сегодняшний день все еще

воспринимают проблемы, связанные с глобальным изменением климата, как внешние (государственные или международные), не затрагивающие их личные жизненные планы и обязательства. Поэтому принятие *Декларации* и ее имплементация на международном, национальном и региональном уровнях предполагают, прежде всего, незамедлительную организацию *непрерывного эколого-этического образования* специалистов и лиц, принимающих решения, а также просвещения населения. Оно должно начинаться с дошкольного возраста, продолжаться в школах и вузах и быть обязательным в системе повышения квалификации (особенно для специалистов-«природопользователей», менеджеров, чиновников всех уровней). Ожидаемые результаты *эколого-этического образования* – это, во-первых, повышение эколого-этической компетентности специалистов, лиц, принимающих ответственные решения, и населения; во-вторых, осознание ими серьезности последствий глобального изменения климата; в-третьих – ориентация людей на конкретные действия (коллективные и индивидуальные) по реализации «климатически нейтрального» поведения в сфере производства, потребления, транспорта, энергетики, в быту.

Для МГЭУ им. А.Д. Сахарова в силу его экологической специфики превращение в климатически нейтральный вуз – актуальная реальность. Ректор университета проф. С.П. Кундас был участником Копенгагенского саммита (декабрь 2009), проф. Т.В. Мишаткина приглашена к участию в семинаре (Ереван, апрель 2010) и программе ЮНЕСКО по разработке Декларации этических принципов, касающихся изменения климата. По инициативе Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО Республики Беларусь на конкурс Евросоюза направлено обоснование проекта «Образовательное и исследовательское сотрудничество Беларуси и Литвы в области экологической и организационной этики: развитие междисциплинарного и интерактивного обучения молодежи».

Одновременно намечены долгосрочная программа и план конкретных мероприятий по превращению МГЭУ в климатически нейтральный вуз. *Основными направлениями* этого процесса выступают экологическое и эколого-этическое образование и воспитание; учебно-исследовательская работа в области возобновляемых источников энергии (ВИЭ); административно-организационные меры по осуществлению климатической нейтральности университета. В частности, в области *эколого-этического образования и воспитания* предусмотрены:

- введение в качестве обязательного курса «Основы экологической этики» с акцентом на климатическую нейтральность;
- пересмотр учебных программ, тематики курсовых и дипломных работ с целью включения в них проблематики климатической нейтральности;
- организация обучающих семинаров для сотрудников и преподавателей МГЭУ (возможно, и других вузов) по проблемам экоэтики и климатической нейтральности;

- максимальное использование Информационно-образовательного экологического Центра университета «Волма» (созданного при поддержке ЮНЕСКО) и демонстрационной площадки возобновляемых источников энергии;
- расширение поля деятельности Идеологического центра университета за счет включения пропаганды среди студентов и населения идеи климатической нейтральности;
- создание и поддержка студенческого Движения за климатически нейтральный вуз (первым шагом Движения стало проведение мини-опроса «Что можно сделать по превращению МГЭУ им. А.Д. Сахарова в климатически нейтральный вуз?»).

Административно-организационные меры по осуществлению климатической нейтральности университета ориентированы на то, что здесь не может быть «мелочей» и так называемых «малых дел». Поэтому в соответствии с требованиями «климатической нейтральности» ведется активная экономия электроэнергии и осуществляется сокращение экологически вредных выбросов; в кабинетах и учебных классах сокращается работа служебных компьютеров в «режиме ожидания»; сотрудники и преподаватели ориентируются на работу с текстами на экране компьютера (а не на бумажных носителях); при распечатке служебных документов по возможности используется оборотная сторона бумаги; среди сотрудников и преподавателей ведется кампания за «велосипедизацию» и отказ от курения.

Таким образом, обеспечение безопасности и выживания человечества, необходимость устойчивого развития общества в условиях глобального изменения климата требуют сегодня пересмотра традиционных и поиска новых морально-правовых принципов регуляции отношений общества и природы. Они призваны стать этическими основаниями экологии человека и защиты его прав, а также составить содержание экологической этики и эколого-этического образования специалистов и просвещения населения, столь необходимых в данной ситуации.

Литература:

1. Кирби А. Долой старый быт. Как не навредить климату. Рекомендации ООН: Пер. с англ. – Париж, ЮНЕП, 2009. – 204 с.
2. Мишаткина Т.В. Проблема глобального изменения климата // Экологическая этика: Учебн. пос. / Под ред. С.П. Кундаса и Т.В. Мишаткиной. – Минск, МГЭУ им. А.Д. Сахарова, 2012. – С. 171-181.

References:

1. Kirby A. Kick the Habit: A UN Guide to Climate Neutrality. – Paris, UNEP, 2009. – 204 p.
2. Mishatkina T.V. Global Climate Changes Problem // Ecological ethics: tutorial. – Minsk, ISEU, 2012. – P. 171-181.