

**РЕЗОЛЮЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА ПРОДВИЖЕНИЯ ИДЕЙ И ПРИНЦИПОВ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
«УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ ВМЕСТЕ: ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНКЛЮЗИИ»
RESOLUTION**

**The All -Russia Forum for the promotion of the ideas and principles of inclusive
education (with international participation) «LEARN AND LIVE TOGETHER: THE
OPEN SPACE OF INCLUSION»**

Выражая приверженность положениям и нормам международного гуманитарного права, Конвенции о правах инвалидов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», участники согласовали общую позицию в понимании основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития и совершенствования инклюзивного образования как востребованной формы инновационного образования в России и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по кадровому, научно-методическому и организационно-практическому обеспечению и сопровождению инклюзивного образования:

Министерству труда и социального развития РФ:

- содействовать профессиональной подготовке и обеспечению рабочими местами выпускников образовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- развивать технологии здоровьесбережения на всех уровнях образования, включая как отдельную категорию детей с ОВЗ;
- разработать рекомендации по профориентационной работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом перечня профессий, рекомендованных для каждой нозологии.

Министерству образования и науки РФ:

- рассмотреть вопрос о **квотировании бюджетных мест** для студентов-инвалидов в государственных и негосударственных вузах, что позволит молодым людям с инвалидностью участвовать в наиболее щадящих конкурсах;
- закрепить на законодательном уровне роль специальных (коррекционных) образовательных организаций как ресурсных центров по инклюзивному образованию;
- осуществить законодательное закрепление государственного финансирования обучения инвалидов в вузе, независимо от организационно-правовой формы учебной организации (государственная/негосударственная);
- продолжить работу по совершенствованию подготовки бакалавров в направлении усиления практической направленности на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования;
- активнее внедрять в процессе повышения квалификации работников образования знакомство с современными технологиями социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включить в штатное расписание образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования должности специалистов, обеспечивающих обучение, с учетом нозологии лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать Программу психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (до 25 лет), включающую раннюю помощь, дошкольный, школьный и послешкольный циклы образования;
- учредить журнал «Открытое пространство инклюзии» с целью обсуждения актуальных вопросов развития инклюзивного образования в России.

Министерству образования и науки РТ:

- поддержать инициативу Университета управления «ТИСБИ» о проведении один раз в два года Всероссийского форума по продвижению идей и принципов инклюзивного образования с включением его в план Министерства образования и науки РТ;
- доработать Концепцию инклюзивного образования Республики Татарстан с учетом материалов Форума;
- обеспечить деятельность республиканских экспериментальных площадок, исследований, направленных на продвижение идей инклюзивного образования, и поддерживать образовательные учреждения, реализующие инклюзивный подход;
- разработать необходимые нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность дошкольных и общеобразовательных учреждений в условиях инклюзивного подхода.

Участникам Форума:

- активно способствовать развитию процессов социализации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, учитывая опыт, накопленный в различных регионах Российской Федерации.
- содействовать организации на национальном и региональном уровнях научно-образовательных кластеров, ресурсных Центров в распространении приоритетов инклюзивного образования;
- содействовать распространению и использованию опыта инклюзивного образования в собственной практике в своих регионах;
- уделять особое внимание разработке инновационных учебно-методических материалов, методов и технологий инклюзивного образования.