

ЮНЕСКО: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА

УДК 37.014.53

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО И АССОЦИИРОВАННЫХ ШКОЛ ЮНЕСКО В УНИВЕРСИТЕТЕ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

FORMS OF INTERACTION BETWEEN THE INTERNATIONAL UNESCO CHAIR AND UNESCO ASSOCIATED SCHOOLS AT THE UNIVERSITY OF MANAGEMENT «TISBI»

ПРУСС Н.М., д-р пед. наук, профессор, Национальный Координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ, ректор, Заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ»

E-mail: tisbi@tisbi.ru

PRUSS N., Doctor, professor, National Coordinator of UNESCO ASPnet of the Russian Federation, Rector, Head of International UNESCO Chair of the University of Management «TISBI»

E-mail: tisbi@tisbi.ru

Аннотация

Укрепление межинституционального взаимодействия структур ЮНЕСКО, в частности кафедр и сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, – актуальная тенденция развития проектов Организации во всем мире. В России примером успешного сотрудничества служит модель, применяемая в Университете управления «ТИСБИ», в котором одновременно функционируют Международная кафедра и Ассоциированная школа ЮНЕСКО. Помимо прочего, на ректора вуза возложены полномочия Национального координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации, что предполагает курирование деятельности школ в масштабах всей страны.

Результатом являются повышение общего качества и гуманизация школьного образования. Наиболее распространенными формами взаимодействия являются совместное участие Ассоциированных школ и кафедр ЮНЕСКО в Международных научно-практических конференциях, совместная научно-исследовательская деятельность, организация курсов повышения квалификации для педагогов школ ЮНЕСКО на базе кафедр, проведение региональных, всероссийских и международных конкурсов, акций, олимпиад и специализированных лагерных смен.

Abstract

Strengthening of the cross-institutional interaction of UNESCO structures, including UNESCO Chairs and UNESCO ASPnet is a current trend in the development of the Organization's projects all around the world. In Russia the example of successful cooperation is demonstrated by the interaction model of the University of Management «TISBI» which simultaneously hosts International UNESCO Chair and an Associated school. Besides the above mentioned, Rector of the University was entitled with the status of UNESCO ASPnet National Coordinator of the Russian Federation. It implies supervising the project activity of Associated schools on the national scale.

The result of the interaction process is an overall quality enhancement and humanization of the school education. Among the most spread forms of interaction are joint participation of the UNESCO Chair and Associated schools in International Research and Practice Conferences and cooperation in research activity, organization of extended training for ASPnet teachers, holding regional, All-Russia, International contests, actions, olympiads and specialized camp shifts.

Ключевые слова: национальный координатор, Ассоциированные школы ЮНЕСКО, сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Кафедра ЮНЕСКО, школьное образование, модель взаимодействия, курсы повышения квалификации.

Key words: National Coordinator, UNESCO Associated schools, UNESCO ASPnet, UNESCO Chair, school education, interaction model, extended training.

Вопрос укрепления взаимодействия кафедр ЮНЕСКО и сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО стабильно входит в повестку дня Совещаний Координационного Комитета кафедр ЮНЕСКО России и Национального Совета Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ПАШ ЮНЕСКО) как актуальная тенденция развития проектов Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Причиной пристального внимания к укреплению межинституционального сотрудничества является ряд преимуществ для всех участников данного процесса:

- Деятельность в рамках Программ ЮНЕСКО «Образование на протяжении всей жизни» и «Образование в интересах устойчивого развития» получает новое звучание в результате объединения системы среднего образования с более наукоемким высшим профессиональным образованием, дав возможность планомерно прививать подрастающему поколению идеи и лучшие наработки ЮНЕСКО.

- Кафедры ЮНЕСКО, являясь инновационными научно-исследовательскими структурами вузов, а также международными центрами по обмену передовым опытом, обеспечивают более высокий уровень вовлечения учащихся и педагогов школ в проектную деятельность ЮНЕСКО, способствуя развитию научной составляющей и общему повышению качества школьного образования.

- Ассоциированные школы ЮНЕСКО представляют собой практическую площадку для апробации проектов, направленных на распространение информации об ООН и ЮНЕСКО, экологии и охране окружающей среды, изучении Всемирного культурного и природного наследия, правах человека и гендерном равенстве, внедрении ИКТ в образовательный процесс, обеспечивая обратную связь, а также генерируя новые идеи и варианты работы по данным направлениям.

Так, на заседании Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО по вопросам усиления взаимодействия кафедр ЮНЕСКО и Ассоциированных школ ЮНЕСКО (АШЮ) в г. Астрахань в 2011 г. в качестве успешного механизма подобного сотрудничества были рекомендованы проведение совместных международных научно-практических конференций, «круглых

столов», курсов повышения квалификации для учителей АШЮ на базе кафедр, проведение конкурсов творческих и научных работ среди учеников школ под эгидой ЮНЕСКО, выявление талантливых преподавателей и учеников с целью получения научного руководства со стороны кафедр ЮНЕСКО.

Университет управления «ТИСБИ» является единственным в России вузом, при котором созданы и успешно функционируют Международная кафедра ЮНЕСКО и Ассоциированная школа ЮНЕСКО (на базе Факультета среднего профессионального образования – ФСПО), а также Национальный Координационный центр ПАШ ЮНЕСКО, что позволяет ему осуществлять деятельность ЮНЕСКО как на ступени высшего профессионального, так и среднего профессионального и общего среднего образования. Таким образом, многолетний опыт взаимодействия (с 2003 г. Координационный центр Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Волга», а с 2010-го – Национальный Координационный центр ПАШ ЮНЕСКО в РФ) и наличие одновременно двух институтов ЮНЕСКО способствуют осуществлению принципа непрерывности образования, все ступени которого успешно функционируют: школа – колледж – вуз – аспирантура – дополнительное образование. Кроме того, собственная Ассоциированная школа ЮНЕСКО вуза значительно упрощает корреляцию формата проводимых мероприятий в зависимости от охватываемой целевой аудитории.

Перечисляя формы работы Кафедры ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» по ПАШ ЮНЕСКО, следует упомянуть последние Международные научно-практические конференции, проведенные на базе вуза с полным или частичным участием представителей Ассоциированных школ ЮНЕСКО в рамках отдельных секций:

- 22-23 ноября 2010 г. на базе вуза состоялся Международный форум по проекту «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (АШЮ) стран СНГ и Балтии;

- 24-26 ноября 2010 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Современная региональная политика: отечественный и зарубежный опыт и перспективы»;

- 26-27 апреля 2011 г. в Университете управления «ТИСБИ» состоялась Международная конференция ЮНЕСКО ИИТО и Ассоциированных школ ЮНЕСКО «ИКТ и качество образования: Ассоциированные школы ЮНЕСКО на пути к школе будущего»;

- 24 ноября 2011 г. в Альметьевском филиале Университета управления «ТИСБИ» прошла Международная научно-практическая конференция «Молодежь, бизнес и социум: тенденции взаимодействия».

Совместное участие кафедр и школ ЮНЕСКО в Международных форумах инициирует развитие научно-исследовательской деятельности и обмен лучшими инновационными практиками по проектной деятельности Организации.

Говоря о курсах повышения квалификации для сотрудников школ – участниц проекта АШЮ, организованных Кафедрой, помимо традиционного

ежегодного проекта «Учитель ЮНЕСКО», в продолжение темы внедрения ИКТ в школьное образование, широко обсуждавшейся на апрельской конференции, в мае-июне 2012 г. были организованы курсы компьютерной грамотности «IT-Essentials» совместно с Институтом информационных технологий ЮНЕСКО и компанией «Cisco». Эффективное использование информационных технологий всегда являлось приоритетом стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» (программный комплекс «Интегрированная Система Управления вузом» ИСУ ВУЗ), поэтому логичным стало присоединение Кафедры к осуществлению Пилотного проекта ИИТО ЮНЕСКО «SMART SCHOOL» («Умная школа будущего») в целях модернизации школьного образования и устойчивого развития информационного общества.

Среди всероссийских конкурсов 2011-2012 гг. под эгидой Национального координационного центра ПАШЮ в РФ: «Лучшая визитка» по оформлению стендов, баннеров, вывесок Ассоциированных школ ЮНЕСКО; «Гимн Ассоциированных Школ ЮНЕСКО»; конкурс проектных работ «Сохраняя Наследие», особо выделяется Всероссийский чемпионат по шахматам среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, организованный в 3 этапа с сентября 2011 по февраль 2012 гг. с целью популяризации шахматного искусства среди воспитанников школ ЮНЕСКО и укрепления дружеских и спортивных связей между Ассоциированными школами ЮНЕСКО. Всероссийский чемпионат по шахматам среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО проходил под патронажем Государственного Советника Республики Татарстан, Старшего Советника Президента Международной шахматной федерации Минтимера Шариповича Шаймиева и Ответственного Секретаря

Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Григория Эдуардовича Орджоникидзе.

Спецификой кафедры ЮНЕСКО «Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики» также являются значительный потенциал и достижения в области профессиональной подготовки инвалидов в рамках социально-образовательного проекта «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья», аккумулирующего отечественный и зарубежный опыт профессионального обучения инвалидов и способствующего объединению государственных, общественных, частных организаций для решения важнейших задач жизнеобеспечения инвалидов.

Университет управления «ТИСБИ» является федеральной экспериментальной площадкой по развитию образования и обеспечения доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья. Более 10 лет в Университете действует система непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется профессиональная подготовка инвалидов всех категорий на бесплатной основе (по разноуровневым программам обучается более 500 инвалидов). Технология дистанционного обучения незрячих по программам высшего профессионального образования была признана не имеющей аналогов в

мире, что привело к вхождению Университета управления «ТИСБИ» в Международный проект профессионального образования глухих «PEN-International». Деятельность вуза по обучению инвалидов осуществляется в тесном взаимодействии с Окружным учебно-методическим центром по обучению инвалидов Приволжского федерального округа (ОУМЦ), действующим на базе Университета.

Для целенаправленного финансирования профессионального обучения инвалидов по различным образовательным программам при поддержке Кабинета министров Республики Татарстан и главы муниципального образования г. Казань был создан благотворительный Фонд «Милосердие в образовании». Учредителями Фонда являются Университет управления «ТИСБИ» и Городской центр образования взрослых. Основной целью Фонда является привлечение спонсорской, благотворительной помощи и пожертвований от юридических и физических лиц для оказания помощи инвалидам и лицам, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы в получении профессионального образования различного уровня.

Свидетельством высокого уровня используемых информационных технологий и материально-технической базы служит сертифицированная по Международному стандарту качества ISO 9001 – 2001 Интернет-система дистанционного асинхронного обучения (ДАО), обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам Университета широкому кругу лиц с инвалидностью, а также уникальный мультимедийный класс, специально оснащенный для обучения незлышащих.

Все перечисленные условия явились предпосылкой для осуществления новаторской формы сотрудничества Кафедры ЮНЕСКО и Ассоциированных школ России в рамках развития инклюзивного образования (а также направлений Кафедры «Образование для всех», «ЮНЕСКО и молодежь», «Сохранение наследия») и Года историко-культурного наследия Республики Татарстан, приуроченной к проведению Молодежной модели Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО в г. Казань.

С 8 по 21 июля 2012 г. в г. Болгар (объекте культурно-исторического наследия РТ) в гостинично-оздоровительном комплексе «Регина» проходила всероссийская профильная инклюзивная смена «Сохраняя наследие» для учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО и студентов-инвалидов. В смене приняли участие 120 человек из Димитровграда, Москвы, пос. Малаховка Московской области, Ижевска, Казани, Краснодара, Нижнего Новгорода, Нижнего Тагила, Ульяновска, Уфы, Чебоксар, Якутска. Отличительной особенностью смены стало участие вожатых из числа слабослышащих студентов Университета управления «ТИСБИ», прошедших обучение по программам «Школа вожатых» и «Школа лидерства», что позволило им всецело продемонстрировать свой потенциал.

Основная идея летнего лагеря – распространение информации о миссии, идеалах и приоритетах ЮНЕСКО, популяризация ценностей

инклюзивного общества, воспитание осознания необходимости сохранения культурно-исторического и природного наследия, содействие личностному и профессиональному самоопределению, социализация молодежи. Лейтмотивом смены стали концепция единства в многообразии и интегрирование молодежи в единую инклюзивную среду лагеря.

В программу вошли: групповая и индивидуальная работа, психологические тренинги и консультации, мастер-классы, «круглые столы», защита социальных и творческих проектов (конкурс видеороликов на социально значимую тематику), экскурсии в Болгарский музей-заповедник, трудовой десант, спортивные соревнования и другие культурные мероприятия. Целью программы стало развитие социальной компетентности молодежи, лидерских качеств, навыков коммуникации и эффективной командной работы.

Ребята с инвалидностью получили возможность приобщиться к опыту сверстников в процессе общения и совместных занятий, школьники научились основам общения на жестовом языке, занимались разговорным английским языком, получили навыки актерского мастерства, танца и прикладного творчества. Результатом стало создание мини-пространства инклюзии, где каждый участник пользовался равными возможностями раскрытия своих индивидуальных способностей.

Несомненно, что создание условий для взаимного общения, обмена лучшими практиками, повышения международной образовательной компетенции учащихся и преподавателей, обеспечение доступности качественного обучения и гуманизация образования как ключевые задачи взаимодействия кафедр и Ассоциированных школ ЮНЕСКО являются одним из эффективнейших инструментов устойчивого развития общества в целом. Вследствие этого Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» намерена и дальше активно развивать Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» на региональном, национальном и международном уровнях.

Литература:

1. Вестник Герценовского Университета. 2011. – № 12(98). – С. 79-80
2. Кобякова А.М., Овчинникова Н.Н. Сборник «Ассоциированные школы ЮНЕСКО и их роль в решении вопросов образования в интересах устойчивого развития». – М., 2007.
3. Jose Manuel Perez Tornero, Tapio Varis. Media Literacy and New Humanism, UNESCO Institute for Information Technologies in Education. – М., 2010. – С. 85-119.
4. Среднесрочная стратегия на 2008-2013 гг. / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – М., 2010. – С. 13-17.
5. Зеленый свет «поколению NEXT» // Вестник ЮНЕСКО. – 2009. – № 10. – М.: ООО «Новая элита». – С. 56-63.
6. Текалин Годана. Основы диагностики, анализа и мониторинга качества общего образования, применяемые ЮНЕСКО: Сб. тезисов Международного семинара «На пути к качественному образованию для всех:

международные подходы и особенности современной практики». – М., 2011. – С. 2-4.

References:

1. Herzen University Bulletin. – 2011. – № 12. – Saint-Petersburg. – P. 79-80.
2. Kobyakova A., Ovchinnikova N. Bulletin «UNESCO ASPnet and its role in solving educational issues for sustainable development». – Moscow, 2007.
3. Jose Manuel Perez Tornero, Tapio Varis. Media Literacy and New Humanism // UNESCO Institute for Information Technologies in Education. – Moscow, 2010. – P. 85-119.
4. Middle Term Strategy for 2008-2013 // UNESCO Institute for Informational Technologies in Education. – Moscow, 2010. – P. 13-17.
5. Green light to «Generation Next» // UNESCO Bulletin. – 2009. – № 10. – Moscow. – P. 56-63.
6. Tekalin Godana. General Education Quality Diagnostic // Analysis and Monitoring Framework, UNESCO: Materials of the International Seminar «On the Way to Quality Education for All: International Approaches and Modern Practices». – Moscow, 2011. – P. 2-4.